

Формы работы Центра:

- очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Наш адрес:
Республика Бурятия
г. Закаменск
улица Ленина
дом № 41
№ телефона 8(30137)43742

Э л п и с
— значит
«надежда»

**Центр
комплексной
реабилитации и
абилитации
детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

открылся Центр реабилитации и
абилитации детей с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)
под звучным названием «Элпис», что
в переводе с греческого означает
«надежда».

Организация центра строится на
основе взаимодействия с педагогами,
психологами, логопедами.

Консультирование родителей
(законных представителей) может
проводиться одним или
несколькими специалистами
одновременно.

помощь ребенку в соответствии с
его индивидуальными
особенностями.

***Основными задачами деятельности
Центра являются:***

- оказание консультативной
помощи
родителям (законным
представителям) и повышение их
психологической
компетентности в вопросах
воспитания, обучения и развития
ребенка с умственной
отсталостью (интеллектуальным
нарушением);
- диагностика особенностей
развития интеллектуальной,
эмоциональной и волевой сфер
детей;
- оказание содействия в
социализации;
- информирование родителей
(законных представителей) об
учреждениях системы
образования, которые могут
оказать квалифицированную

Коррекционные задачи центра:

- консультации родителей,
логопедов, педагогов,
занимающихся с детьми с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями);
- помочь в правильной
организации развивающей среды
ребенка.

Принципы деятельности центра:

- личностно-ориентированный
подход к работе с детьми и
родителями (законными
представителями);

сотрудничество субъектов

соци

ально-педагогического

пространства;

открытость системы воспитания

и образования.