

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Унгуркуйская ООШ»
_____ Фомина Д.А.

План профориентационной работы школьника 2022-2023 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и

путях получения профессии, опотребностях общества в кадрах.

- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | | <i>В течение года</i> | Администрация школы |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса | | <i>Август-сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы обучающимися различных возрастных групп | | <i>Август-сентябрь</i> | Администрация школы |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя - предметники | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-9 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-9 | В течение года | учителя-предметники |
| 3. | Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение» | 9 | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 4. | Организация и проведение классных часов по профориентации | 1- 9 | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1- 9 | | Учителя-предметники, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение занимательных викторин и бесед | 1- 9 класс | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Организация и проведение встреч с представителями | 1-9 класс | В течение года | Классные |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| | различных профессий | | | руководители |
| 8. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | 8-9 класс | В течение года | Администрация школы |
| 9. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда. | 8-9 класс | Март-апрель | Классные руководители |
| 10. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее» Шоупрофессий.рф | 1-9 класс | В течение года | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родители 9 кл | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования | Родители 1-9 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родители | В течение года | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

**Тематика классных часов
2022-2023 учебный год**

| | |
|----------|----------------------------|
| № | 1-4 классы |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| 5-8 классы | |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| 9 класс | |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. |