

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНГУРКУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная – 39/ЛИТЕР А
тел. 8 (30142) 32-1-44 Email: school_ungurkuy@yandex.ru

Согласовано

с учетом мнения педагогического коллектива
школы

протокол № 2 от 28.12.2024г.

Утверждено

приказом № МБОУ «Унгуркуйская
ООШ»

от 28.12.2024г. №97

И.о.директор:  Рыбкова Т.А.



**Программа антирисковых мер
МБОУ «Унгуркуйская ООШ»
«Эффективная школа 500+»**

С. Унгуркуй
2024г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа антирисковых мер МБОУ «Унгуркуйская ООШ» с.Унгуркуй Кяхтинского района Республики Бурятия «Эффективная школа 500+» на 2025 год.
Цели и задачи Программы	<u>Цель</u> Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2025 года. <u>Задачи:</u> 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Совершенствование методической работы школы. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 4. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 5. Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей. <u>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u> Цель: Создание к концу 2025 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов. Задачи: 1. Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов. 3. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.

	5. Организовать наставничество с целью оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов. 6. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства). <u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Цель: Создание к концу 2025 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося. Задачи: 1. Провести анализ школьной ситуации и причин учебной неуспешности обучающихся. 2. Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией. 3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей. 4. Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся. 5. Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся. 6. Вовлечь родителей в образовательный процесс
Целевые показатели	Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 1. Количество учителей-предметников, прошедших тестирование на выявление проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Количество вовлеченных в творческие группы учителей; количество проведенных мероприятий (методические семинары, мастер-классы, открытые уроки и т.д.) 3. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах 4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 1. Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 2. Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по учебным предметам. 3. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. 4. Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на

	ВПР. 5. Количество выпускников, получивших аттестат об образовании. 6. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». 7. Количество вовлеченных в творческие группы учителей. Количество проведенных группами мероприятий.
Методы сбора и обработки информации	- наблюдение, анкетирование, опрос; - анализ документов; - мониторинг успеваемости учащегося по четвертям; - индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - посещение уроков и мероприятий; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых в образовательном процессе; - открытые уроки, предметные недели, экскурсии; - классные часы, родительские собрания.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап (март - апрель 2025 г.) – аналитико-подготовительный: диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы; 2 этап (апрель - ноябрь 2025 г.) – основной этап: реализация целей и задач Программы; 3 этап (декабрь 2025 г.) – завершающий этап: анализ выполнения Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышена активность педагогического коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий, эффективности профессионального взаимодействия в педагогической среде. 2. Повышено качество образовательных и воспитательных результатов, путем организации коммуникативной образовательной среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родители учащихся и обучающиеся школы школы
Приложение	Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная педагогическая методическая компетентность педагогических работников» Приложение 2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер МБОУ «Унгуркуйская основная общеобразовательная школа» представляет собой основной стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с марта по декабрь 2025 года.

В Программе отражены главные проблемы и пути их решения, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, перевода школы в эффективный режим функционирования.

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МБОУ «Унгуркуйская ООШ» нацелена на разработку и реализацию в 2025 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности МБОУ «Унгуркуйская ООШ» :

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2025 года.

Цели и задачи Программы антирисковых мер

Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
1. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
2. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

Мероприятия
программы и направления, обеспечивающие реализацию ее
задач

14

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Создание к концу 2025 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.

Направлен ие в соответствии и с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализ ации	Показател и реализаци и	Ответс твенн ые	Участ ники
I. Недостаточ ная предметная и методическ ая компетентн ость педагогичес ких работников	Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии	Комплексный анализ и диагностика профессиональных педагогических затруднений с целью формирования направлений педагогического взаимодействия.	Апрель -май	Создание перспективных планов педагогического взаимодействия	Зам.ди ректор а по УР	Педаг оги
	Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов.	Формирование команды участников, творческих групп, имеющих опыт и идеи по проектированию данного направления	Апрель -май	Инновационная активность коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий	Зам.ди ректор а по УР	Педаг оги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном	Расширение и обогащение научно-методического сопровождения инновационной педагогической деятельности	В течени е учебно го года	Повышени е качественн ых показателе й профессио нальной	Зам.ди ректор а по УР Руково дители ШМО	Педаг оги

	форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.			деятельности		
	Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.	Разработка и проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий.	В течение учебного года	Способность осваивать новые пед. технологии, обновлять формы и методы пед. деятельности. Презентация опыта работы.	Зам.директора по УР Руководители ШМО	Педагоги

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Создание к концу 2025 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
II. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Выявление учащихся «группы риска» и вовлечение их в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Март - апрель Постоянно	Снижение количества учащихся с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УР Классные руководители	Обучающиеся
	Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией	Создание творческих педагогических групп по внедрению современных образовательных технологий.	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей	Зам.директора по УР	Педагоги
	Организовать индивидуальную	Планирование учебно-	Август	План мероприятий	Зам.директора	Педагоги

	ю и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.	воспитательных мероприятий, направленных на познавательную деятельность.		ий по учебно-воспитательной работе на 2025-2026 уч.год	а по УР Кл.рук-ли	Кл.рук-ли Учащиеся Родители
	Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся.	Организация школьных олимпиад по предмету, участие в онлайн олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Активность участия	Зам.директора по УР Кл.рук-ли	Педагоги Учащиеся
	Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся.	Презентация результатов деятельности учащихся на разных уровнях (школьная «линейка», СМИ, в сети Интернет и т.д)	Постоянно	Формирование школьной и социальной успешности	Зам. по УР Кл.рук-ли Отв-ый за ведение сайта	Педагоги Учащиеся
	Вовлечь родителей в образовательный процесс	Проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий, индивидуальных и групповых занятий с учащимися, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Постоянно	Постоянно	Зам.директора по УР Кл.рук-ли	Педагоги Учащиеся Родители

Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы МОУ «Унгуркуйская ООШ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители – заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, руководители ШМО, классные руководители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

