

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНГУРКУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная - 39
тел. 8 (30142) 32-1-44 Email:school_ungurkuy@govrb.ru

Итоги ВПР 4 класс 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	4	-	1	3	-	100	25	3,2
Математика	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5
Окружающий мир	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

В целях повышения качества образования обучающихся младших классов учителям начальных классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

Итоги ВПР 5 класс 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	4	-	2	2	-	100	50	3,5
Математика	6	4	1	1	1	1	75	50	3,5
Биология	6	4	2	1	1	-	100	75	4,2
История	6	5	1	1	3	-	100	40	3,6

Итоги ВПР 6 класс 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	6	-	1	3	2	66	17	2,8
Математика	6	5	-	-	3	2	60	0	2,6
Обществознание	6	5	-	1	1	3	40	20	2,6
Биология	6	5	-	1	3	1	80	20	3,0

Итоги ВПР 7 класс 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнило работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	3	-	2	1	-	100	66	3,6
Математика	4	4	-	1	3	-	100	25	3,2
Физика	4	3	-	2	1	-	100	66	3,6
География	4	3	-	2	1	-	100	66	3,6

Итоги ВПР 8 класс 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнило работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	3	-	2	1	-	100	66	3,6
Математика	5	3	-	1	1	1	66	33	3,0
Химия	5	3	-	1	1	1	66	33	3,0
География	5	3	-	-	2	1	66	0	2,6

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе;
 - учителям, работающим в 5, 6, 7, 8 классах в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Причины неуспешности обучающихся:

- Во всех классах дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию;
- Чаще всего учащиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- У учащихся слабо сформировано умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- Слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- Слабо развиты виды памяти у обучающихся.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.