




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»**

ул. Школьная 39, с. Унгуркуй, Кяхтинский район, 671833
Тел. (30142)32144, <http://ungurcity.ucoz.ru>, e-mail: schoolungurkyu@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МС  /Игумнова А.Н./ Протокол № 1 От «31» 08 2023	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Игумнова А.Н./ От «31» 08 2023	«Утверждаю» Директор  /Фозмина Д.А./ Приказ № _____ От _____ 2023
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «геометрия» 7 класс (базовый уровень)

Составитель Жарникова.А.М.
учитель математики

Класс: 7
Сроки реализации: 2023-2024 уч.г.
Количество часов в неделю/год: 2/68.

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы (базовый уровень) под редакцией Т.А. Бурмистрова и др.
Учебник: Погорелов А.В. М. «Просвещение» 2011г

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе:

- 1) Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями от 31.12.2015 №1577;
- 3) Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 08.04.2015 г №1/15);
- 4) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Унгуркуйская ООШ»;
- 5) Положения МБОУ «Унгуркуйская ООШ»;
- 6) «О разработке педагогами учебных программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (прот.).

С учётом:

1. Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018)
2. Информационного письма «Об использовании учебников учебно-методических комплексов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник: Геометрия. 7 класс. А.В. Погорелов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» в 7 классе

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.), для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задачи исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

В предметном направлении:

Элементы теории множеств и математической логики

- оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- оперировать на базовом уровне понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство;
- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения своих высказываний.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов.

Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- применять формулы периметра, площади,

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Геометрические построения

- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;

- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- Выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;

- Приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

Выпускник получит возможность научиться в 7 классе для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях

Элементы теории множеств и математической логики

- *Оперировать понятиями: определение, теорема, аксиома,*

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- *строить цепочки умозаключений на основе использования правил;*

Текстовые задачи

- *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;*

- *использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;*

- *различать модель текста и модель решения задачи, конструировать к одной модели решения несложной задачи разные модели текста задачи;*

- *знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);*

- *моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;*

- *выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;*

- *уметь выбирать оптимальный метод решения задачи и осознавать выбор метода, рассматривать различные методы, находить разные решения задачи, если возможно;*

- *анализировать затруднения при решении задач;*

- *выполнять различные преобразования предложенной задачи, конструировать новые задачи из данной, в том числе обратные;*

- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- решать разнообразные задачи «на части»,
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- овладеть основными методами решения сюжетных задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов, геометрический, графический, применять их в новых по сравнению с изученными ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

Геометрические фигуры

- Оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Отношения

- Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- Оперировать представлениями о длине, как величинами. Применять формулы площади, при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и прямых), вычислять расстояния между фигурами;
- формулировать задачи на вычисление длин, и решать их.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

Геометрические построения

- Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры с помощью простейших компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

- *оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.*

История математики

- *Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;*
- *понимать роль математики в развитии России.*

Методы математики

- *Используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение;*
- *выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;*
- *использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;*
- *применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.*

Раздел 2. Содержание курса «Геометрия»

На предмет геометрия 7 класс в учебном году отводится 2 часа в неделю, всего 34 рабочих недели, итого 68 часов в год. Из них на повторение отводится 3 часов, контрольных работ -7. Итого на изучение нового материала остается 58 часов.

Раздел	Содержание	Количество часов	Коррекция
1. Основные свойства простейших геометрических фигур	Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур. Отрезок. Измерение отрезков. Расстояние между точками. Полуплоскости и полупрямая. Угол. Виды углов. Величина угла и её свойства. Градусная и радианная мера угла. Треугольник и его элементы. Существование треугольника равного данному. Параллельные прямые. Аксиомы, теоремы и доказательства.	15 ч	

2. Смежные и вертикальные углы	Смежные углы и их свойство. Вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Понятие перпендикуляра к прямой. Биссектриса угла.	8 ч	
3. Признаки равенства треугольников	Признаки равенства треугольников. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников. Свойство медианы равнобедренного треугольника.	15 ч	
4. Сумма углов треугольника	Параллельные прямые. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Признак параллельности прямых. Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	12 ч	
5. Геометрические построения	Окружность. Касательная к окружности и ее свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	11 ч	
6 Повторение	Треугольники. Прямые. Окружность.	7 ч	

Раздел 3. Тематическое планирование. Геометрия 7 класс.

№ п/п урока	Изучаемые темы	Кол-во часов	дата		Коррек ция
			план	факт	
Основные свойства простейших геометрических фигур. 14+1 часов.					
1	Геометрические фигуры. Точка и прямая.	1			
2	Отрезок. Измерение отрезков.	1			
3,4	Полуплоскость. Полупрямая. Решение задач.	2			
5,6	Угол. Решение задач.	2			
7,8	Откладывание отрезков и углов. Решение задач.	2			
9, 10	Треугольник. Решение задач.	2			
11	Существование треугольника, равного данному.	1			

12	Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.	3			
13					
14					
15	Контрольная работа № 1.	1			
Смежные и вертикальные углы. 7+1 часов.					
16,17	Смежные углы.	2			
18,19	Вертикальные углы.	2			
20,21	Перпендикулярные прямые.	2			
22	Доказательство от противного. Решение задач.	1			
23	Контрольная работа №2.	1			
Признаки равенства треугольников. 13+2 часов.					
24,25, 26	Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем.	3			
27,28	Второй признак равенства треугольников.	2			
29,30	Равнобедренный треугольник.	2			
31	Контрольная работа № 3.	1			
32	Обратная теорема.	1			
33	Высота, биссектриса и медиана.	1			
34	Свойства медианы равнобедренного треугольника.	1			
35,36, 37	Третий признак равенства треугольников.	3			
38	Контрольная работа № 4.	1			
Сумма углов треугольника. 11+1 часов.					
39	Параллельность прямых.	1			
40	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	1			
41	Признак параллельности прямых.	1			
42,43	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	2			
44,45	Сумма углов треугольника.	2			
46	Внешний угол треугольника.	1			
47,48	Прямоугольный треугольник.	2			
49	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1			
50	Контрольная работа № 5.	1			
Геометрические построения. 10+1 часов.					
51,52	Окружность. Окружность, описанная около треугольника	2			
53	Касательная к окружности.	1			
54	Окружность, вписанная в треугольник.	1			
55,56	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами.	2			
57	Построение угла, равного данному.	1			

58	Построение биссектрисы угла.	1			
59	Деление отрезка пополам.	1			
60	Построение перпендикулярной прямой.	1			
61	Контрольная работа № 6.	1			
Повторение. 6+1 часов.					
62,63	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест	2			
64	Смежные и вертикальные углы.	1			
65	Признаки равенства треугольников.	1			
66	Сумма углов треугольника. Геометрические построения.	1			
67	Итоговая контрольная работа	1			
68 - 70	Резерв	1			