





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»

ул. Школьная 39, с. Унгуркуй, Кяхтинский район, 671833
Тел. (30142)32144, <http://ungurcity.ucoz.ru>, e-mail: schoolungurkyu@yandex.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель МС  /Игумнова А.Н./ Протокол № <u>1</u> От «<u>31</u>» <u>08</u> 2023</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Игумнова А.Н./ От «<u>31</u>» <u>08</u> 2023</p>	<p>«Утверждаю» Директор  /Фомина Д.А./ Приказ № _____ От _____ 2023</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «геометрия» 8 класс (базовый уровень)

Составитель Жарникова А.М.
учитель математики

Класс: 8

Сроки реализации: 2023-2024 уч.г.
Количество часов в неделю/год: 2/68.

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 5 - 9
классы (базовый уровень) под редакцией Т.А. Бурмистрова и др.
Учебник: Погорелов А.В. М. «Просвещение» 2011г

Планируемые результаты освоения учебного материала

Геометрия в 8 классе — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, продолжать знакомиться с простейшими фигурами и их свойствами. Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
 - овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
 - целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
 - ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
-
- ✓ изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция: доказать признаки и свойства этих фигур, рассмотреть теорему Фалеса; теоремы о средней линии треугольника и трапеции, дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.
 - ✓ расширить и углубить полученные в 5—7 классах представления учащихся о геометрических фигурах; доказать одну из главных теорем геометрии— теорему Пифагора.
 - ✓ ввести понятие координатного метода решения задач. Сделать первый шаг в

- освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.
- ✓ расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника
- ✓ дать определение вектора, действия над векторами..

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- ✓ Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ Математической речи;
- ✓ Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- ✓ Внимания; памяти;
- ✓ Навыков само и взаимопроверки.
- ✓ Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- ✓ Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- ✓ Волевых качеств;
- ✓ Коммуникабельности;

Ответственности

Содержание тем учебного курса

Раздел	Название	Количество часов
1	Окружность и круг	7
2	Четырёхугольники	19
3	Теорема Пифагора	17
4	Декартовы координаты на плоскости	8
5	Движение	7
6	Векторы	8
7	Итоговое повторение	2

Окружность и круг

Определение окружности, описанная около треугольника окружность и вписанная в треугольник окружность.

Четырёхугольники (19ч)

Определение четырёхугольника. Параллелограмм, свойство диагоналей параллелограмма, свойство противоположных сторон и углов. Прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника и ее свойства. Средняя линия трапеции и ее свойства.

Теорема Пифагора (17ч)

Косинус угла. Теорема Пифагора. Неравенство треугольника. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180° . Решение прямоугольных треугольников.

Декартовы координаты на плоскости (8ч)

Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка. Расстояние между точками. Уравнения окружности и прямой. Пересечение прямой с окружностью. График линейной функции.

Движение (7ч)

Движение и его свойства. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Поворот. Параллельный перенос и его свойства. Равенство фигур.

Векторы (8ч)

Вектор, абсолютная величина и направление. Угол между векторами. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Обобщающее повторение (2ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на	
			уроки	Контрольн ые работы
	Окружность и круг	7	7	
1	Окружность.	1	1	
2-3	Окружность, описанная около треугольника.	2	2	
4	Касательная к окружности.	1	1	
5-6	Окружность, вписанная в треугольник.	2	2	
7	Закрепление знаний по теме: «Геометрические построения». Самостоятельная работа.	1	1	
	Четырёхугольники	19	1	2
8	Определение четырёхугольника.	1	1	
9	Параллелограмм.	1	1	
10	Свойство диагоналей параллелограмма.	1	1	
11-12	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	2	2	
13	Прямоугольник.	1	1	
14	Ромб.	1	1	
15	Квадрат.	1	1	
16	Закрепление знаний по теме: «Четырёхугольники. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.»	1	1	
17	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.»</i>			1
18	Теорема Фалеса.	1	1	
19	Средняя линия треугольника.	1	1	
20	Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника.	1	1	
21	Трапеция.	1	1	
22	Трапеция. Средняя линия трапеции.	1	1	
23	Трапеция. Равнобедренная трапеция.	1	1	
24-25	Теорема о пропорциональных отрезках.	2	2	
26	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Четырёхугольники. Трапеция. Средняя линия треугольника»</i>	1		1
	Теорема Пифагора	17	15	2
27	Косинус угла. синус, тангенс угла.	1	1	
28	Теорема Пифагора.	1	1	
29	Египетский треугольник.	1	1	
30- 31	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	2	2	

32	Перпендикуляр и наклонная	1		
33	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Теорема Пифагора».</i>	1		1
34	Неравенство треугольника.	1	1	
35-38	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	4	4	
39	Основные тригонометрические тождества.	1	1	
40	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.	1	1	
41	Изменение синуса, косинуса, тангенса при возрастании угла	1	1	
42	Закрепление знаний по теме: «Теорема Пифагора».	1	1	
43	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Теорема Пифагора».</i>	1		1
	Декартовы координаты на плоскости	8	7	1
44	Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка.	1	1	
45	Расстояние между точками.	1	1	
46	Уравнение окружности.	1	1	
47	Уравнение прямой.	1	1	
48	Координаты точки пересечения прямых. Расположение прямой относительно системы координат.	1	1	
49	Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной функции	1	1	
50	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0° до 180° .	1	1	
51	<i>Контрольная работа №4 по теме : «Декартовы координаты на плоскости ».</i>	1		1
	Движение	7	6	1
52	Преобразование фигур. Свойства движения.	1	1	
53	Поворот.	1	1	
54	Параллельный перенос и его свойства.	1	1	
55	Симметрия относительно точки.	1	1	
56	Симметрия относительно прямой.	1	1	
57	Закрепление знаний по теме: «Движение».	1	1	
58	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Движение».</i>	1	1	1
	Векторы	8	7	1
59	Абсолютная величина и направление вектора.	1	1	
60	Равенство векторов.	1	1	
61	Координаты вектора.	1	1	
62	Сложение векторов. Сложение сил.	1	1	
63	Умножение вектора на число.	1	1	
64	Скалярное произведение векторов.	1	1	

65	Закрепление знаний по теме: «Векторы».	1	1	
66	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Векторы».</i>	1		1
	Итоговое повторение	2		
67	Повторение. Окружность и круг. Повторение. Четырёхугольники.	1	1	
68	Повторение. Треугольник: теорема Пифагора. Повторение. Векторы.	1	1	
	Итого	68	62	6

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Окружность и круг	7		
1	Окружность.	1		
2	Окружность, описанная около треугольника.	1		
3	Окружность, описанная около треугольника.	1		
4	Касательная к окружности.	1		
5	Окружность, вписанная в треугольник.	1		
6	Окружность, вписанная в треугольник	1		
7	Закрепление знаний по теме: «Геометрические построения». Самостоятельная работа.	1		
	Четырёхугольники	19		
8	Определение четырёхугольника.	1		
9	Параллелограмм.	1		
10	Свойство диагоналей параллелограмма.	1		
11	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	1		
12	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма.	1		
13	Прямоугольник.	1		
14	Ромб.	1		
15	Квадрат.	1		
16	Закрепление знаний по теме: «Четырёхугольники. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.»	1		
17	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Четырёхугольники. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.»</i>	1		
18	Теорема Фалеса.	1		
19	Средняя линия треугольника.	1		
20	Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника.	1		
21	Трапеция.	1		
22	Трапеция. Средняя линия трапеции.	1		
23	Трапеция. Равнобедренная трапеция.	1		
24	Теорема о пропорциональных отрезках.	1		
25	Теорема о пропорциональных отрезках.	1		
26	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Четырёхугольники. Трапеция. Средняя</i>	1		1

	<i>линия треугольника»</i>			
	Теорема Пифагора	17		
27	Косинус, синус, тангенс угла.	1		
28	Теорема Пифагора.	1		
29	Египетский треугольник.	1		
30	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	1		
31	Перпендикуляр и наклонная	1		
32	Решение задач	1		
33	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Теорема Пифагора».</i>	1		
34	Неравенство треугольника.	1		
35	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1		
36	Решения прямоугольного треугольника	1		
37	Решения прямоугольного треугольника	1		
38	Решения прямоугольного треугольника	1		
39	Основные тригонометрические тождества.	1		
40	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.	1		
41	Изменение синуса, косинуса, тангенса при возрастании угла	1		
42	Закрепление знаний по теме: «Теорема Пифагора».	1		
43	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Соотношения в прямоугольном треугольнике».</i>	1		
	Декартовы координаты на плоскости	8		
44	Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка.	1		
45	Расстояние между точками.	1		
46	Уравнение окружности.	1		
47	Уравнение прямой.	1		
48	Координаты точки пересечения прямых.	1		
49	Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой.	1		
50	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0° до 180° .	1		
51	<i>Контрольная работа №4 по теме :«Декартовы координаты на плоскости ».</i>	1		
	Движение	7		
52	Преобразование фигур. Свойства движения.	1		
53	Поворот.	1		
54	Параллельный перенос и его свойства.	1		
55	Симметрия относительно точки.	1		
56	Симметрия относительно прямой.	1		

57	Закрепление знаний по теме: «Движение».	1		
58	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Движение».</i>	1		
	Векторы	8		
59	Абсолютная величина и направление вектора.	1		
60	Равенство векторов.	1		
61	Координаты вектора.	1		
62	Сложение векторов. Сложение сил.	1		
63	Умножение вектора на число.	1		
64	Скалярное произведение векторов.	1		
65	Закрепление знаний по теме: «Векторы».	1		
66	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Векторы».</i>	1		
	Итоговое повторение	2		
67	Повторение. Окружность и круг. Повторение. Четырёхугольники.	1		
68	Повторение. Треугольник: теорема Пифагора. Повторение. Векторы.	1		
	Итого	68		

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия:

1. «Геометрия 7-9 классы» по учебнику авт. А.В.Погорелова 2012-2013..
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение
3. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2003.
4. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 8 класса.– М.:Просвещение,2011.
5. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение,2011.
6. А.П. Киселев. Элементарная геометрия.- М.:Просвещение,1980.

Литература, использованная при подготовке программы.

1. Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования от 05.03.2004 г. приказ № 1089.
2. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов - М. Вентена-Граф, 2008.
3. Учебник «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений/ А.В.Погорелов. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2012-2013г.
4. Федеральным базисным учебным планом общего образования от 9 марта 2004 г. приказ № 1312 (с изменениями приказ №74 на 1 февраля 2012 г.),
5. Положения о рабочей программе педагога на 2013-2014 уч. год приказ № 239 от 24.06.2013 г. по МБОУ «Унгуркуйская ООШ»,

Литература, рекомендованная для учащихся.

1. «Геометрия 7-9 классы» по учебнику авт. А.В.Погорелова 2012-2013.. Учебник- М.: Просвещение
2. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2003.
3. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса.– М.:Просвещение,2011.
4. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. М.Просвещение,2011.

Интернет ресурсы

<http://www.math.ru/>

<http://www.bymath.net/>

<http://www.exponenta.ru/>

<http://math.rusolymp.ru/>

<http://www.math-on-line.com/>

<http://www.shevkin.ru/>

<http://www.etudes.ru/>