



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»**

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Унгуркуй, ул.Школьная 39/ЛИТЕР А

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ «Унгуркуйская ООШ»
Протокол №1 от 31.08.2023 г

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Игумнова А.Н.
31.08.2023 г

Утверждено:
Директор школы
 Фомина Д.А.
Приказ № 51 от 31.08.2023 г



**Рабочая программа по обществознанию
для 7 класса**

Уровень изучения: базовый

Составитель: Игумнова Е.А.

Класс: 7

Сроки реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Количество часов в неделю/год: 1/34

Программа составлена на основе Рабочих программ к предметной линии учебников под редакцией Е.К. Калущкой. Москва, «Дрофа», 2020г. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Учебник: «Обществознание» 7 кл. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, С.В.Агафонов «Просвещение», г. Москва, 2021г.

Аннотация

к рабочей программе по Обществознанию 7 класс

Общеобразовательная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897 (ред. от 31.12.2015г)
- Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию от 08.04. 2015 года, созданной на основе ФГОС.
- Авторской рабочей программы по обществознанию 6-9 классы под редакцией Е.К. Калуцкой к УМК А.И. Кравченко, Москва, «Дрофа» , 2020г.
- Учебника «Обществознание» для учащихся 7 кл. авт. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, С.В.Агафонов
 - Конституции РФ1993г. (поправки 2020г.)
 - Трудового кодекса РФ
 - Всеобщей декларации прав человека
 - Декларации прав ребенка

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Е.К. Калуцкой. Москва, «Дрофа», 2020г. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
 - Учебник «Обществознание» 7 кл. А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, С.В.Агафонов

«Просвещение», г. Москва, 2021г.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа, при учебной нагрузке 1 час в неделю сроком на 1 год.

Программа адресована учащимся 7 класса МБОУ «Унгуркуйская ООШ»,

Цели и задачи курса

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации– в подростковом возрасте, повышение уровня ее культуры;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
 - формирование у учащихся целостной картины общества;
- освоение учащимися знаний о сферах общества, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей;
- овладение учащимися умениями получать из разных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Основные задачи обучения:

Предметные задачи:

- сформировать первичные представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сформировать умения находить нужную социальную информацию в

различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- дать знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- воспитать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- дать знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; формировать понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- формировать понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- научить умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Метапредметные задачи:

- научить сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); привить умение выполнять познавательные и практические задания.

Личностные задачи:

сформировать заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- сформировать мотивированность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Особенности рабочей программы

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы.

Данный курс учитывает, что в отрочестве общение, сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Подростки обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков.

Особенностью курса «Обществознание» является то, что данная программа включает:

- **модуль воспитательной работы «Школьный урок»**, который позволит реализовать воспитательный потенциал через различные составляющие: содержание и формы урока, личный пример учителя, воспитывающие ситуации;
- **уроки с использованием национально - регионального компонента в объеме 5**

часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами школьников

7 класса, формируемыми при

изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного

выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудо

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
 - правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:

- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации;
- самостоятельно изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых

модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и

правовую оценку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

характеризовать (описывать):

- общество как форму жизнедеятельности людей, основные сферы общественной жизни;
 - социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы;
 - межнациональные отношения; социальные конфликты;
 - основные вызовы и угрозы XXI века;
- семью как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»;
- межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение;
 - особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; **объяснять:**

- взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте;
- сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма;
- социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества;
- возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества

сравнивать (различать):

- понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»;
- «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и неформальные группы;
- органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы;
- отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина.

Содержание курса 7 класс - 34 часа

Тема 1 ВВЕДЕНИЕ - 1 час

Тема2. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И НОРМЫ – 6 часов

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Опасность асоциальных и общественно опасных форм поведения. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Право, его роль в жизни общества. Нормативный правовой акт - основной источник российского права. Конституции и законы.

Тема2. ЧЕЛОВЕК КАК УЧАСТНИК ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ - 20 часов

Личность, право и государство: жизнь и деятельность чело века, собственность, семья и труд под защитой государства. Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и возможности их защиты. Правовая культура человека. Гражданский кодекс Российской Федерации. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли- продажи. Права потребителей, возможности их защиты. Трудовой кодекс Российской Федерации. Работник и работодатель - стороны трудовых отношений. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовой договор, его содержание, заключение, прекращение. Рабочее время и время отдыха. Семья под защитой государства. Семейный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА - 3 часа

Правовая и моральная оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение и поощрения. Социально-активная деятельность, творческие достижения человека, государственное и общественное признание. Герои и героическое в истории современности. Правонарушения и юридическая ответственность. Преступления и виды уголовных наказаний, административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Тема4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2 ЧАСА. Тема 5.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 2 часа

Темы предполагаемых проектов:

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга - кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий
8. Как стать бизнесменом?
9. Реклама двигатель торговли
10. Растения и животные Красной книги Бурятии

Формы проектов: компьютерная презентация, видеофильм, плакат, сообщение, учебное пособие, стенд, справочник и т.п.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 7 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	кол-во часов	контроль знаний
1	Введение	1. Урок толерантности	1 час	
2	Тема 1. Социальные нормы и ценности	1. Работа на платформе «Я-класс» «Интернет урок» 2. Диспут 3. Проектная деятельность 4. Урок проблемных ситуаций 5. Экскурсия в лес 6. Кл. час «Соблюдаем этикет»	6 часов	3 термин.диктант к/тест проверочная работа
3	Тема 2. Человек как участник правовых отношений	1. Ролевая игра «Трудное решение» 2. Школьный и муниципальный этапы ВОШ 3. Уч. платформа «Я-класс» 4. Групповой проект 5. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 6. Видеоурок «Подростковая преступность»	20 часов	8 к/тест, термин.диктант, зачет провер. работа проект к/срез пробная ВПР
4	Тема 3. Социальные нормы и поведение человека	1. Уч. платформа «Я-класс» 2. Интернет урок 3. Мини- исследование «Ваше отношение к свободной продаже оружия?»	3 часа	! к/тестирование
5	Тема 4. Проектная деятельность Защита проектов	1. Проектная деятельность	2 часа	1 проект
6	Тема 5 Итоговое повторение	Беседа «Безопасное лето»	2 часа	1 контрольная работа
Итого за курс			34 часа	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»				
7 класс				
№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	Тема 1. Введение	1		
1	Введение	1		
	Тема 2. Социальные нормы и ценности	6		
2	Что определяет поведение человека в обществе	1		
3	Мораль и социальные ценности	1		
4	Моральная и правовая оценка поступков и деятельности человека	1		
5	Экстремизм и борьба с ним	1		
6	Социальная активность человека	1		
7	Практикум по теме «Социальная активность человека»	1		
	Тема 3. Человек как участник правовых отношений	20		
8	Роль права в жизни общества	1		
9	Источники права	1		
10	Нормы права	1		
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	1		
12	Конституционные обязанности человека и гражданина РФ	1		
13	Гражданство Российской Федерации	1		
14	Гражданственность и патриотизм	1		
15	Правовая культура человека	1		
16	Судебная система в Российской Федерации	1		
17	Судебная система в Российской Федерации			
	Правоохранительные органы России	1		
19	Правоотношения и их участники	1		
20	Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1		
21	Гражданские правоотношения	1		
22	Права потребителей и их защита	1		
23	Практикум «Как составить претензию на некачественный товар»	1		
24	Трудовые правоотношения	1		
25	Семья и брак	1		
26	Права и обязанности детей и родителей	1		
27	Правовое регулирование в сфере образования	1		
	Тема 4. Социальные нормы и поведение человека	3		
28	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
29	Административные правонарушения и виды наказаний	1		
30	Уголовное право	1		

	Тема 5. Проектная деятельность	2		
31	Защита проектов	1		
32	Защита проектов	1		
	Тема 6. Итоговое повторение	2		
33	Итоговая контрольная работа	1		
34	Итоговый урок	1		
	Итого:	34		