

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНГУРКУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная - 39
тел. 8 (30142) 32-1-44 Email schoolungurkuy@yandex.ru

Рассмотрено

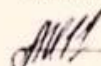
Методический совет

МБОУ «Унгуркуйская ООШ»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Согласовано:


Заместитель директора по УР

 Игумнова А.Н.

« 30 » августа 2024 г.

Утверждено:

Директор школы

 Д.А. Фомина

Приказ № 51 от « 30 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Информатика» 8 класс (базовый уровень)

Составитель : Игумнова Анна Николаевна
учитель информатики

Класс: 8

Сроки реализации программы: 2024- 2025 уч.г.

Количество часов в неделю/год: 1/34

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).

Учебник: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова Информатика: учебник для 8 класса – М : БИНОМ. Лаборатория знаний 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Вопросы на уроках могут ставиться таким образом, чтобы их можно было разрешить с помощью коллективного обсуждения, дискуссии. Также при изучении программы применяются задания проектного характера. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками – исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, входит обучение правилам верификации, т.е. проверки правильности функционирования созданного объекта.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.

Формированию данной компетенции в курсе информатики способствует изучение системной линии, которая связана с информационным моделированием. При этом используются основные понятия системологии: система, элемент системы, подсистема, связи (отношения, зависимости), структура, системный эффект. В информатике логические умозаключения формализуются средствами алгебры логики.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме – знаковой форме компьютерного кодирования.

В информатике получение описания исследуемой системы (объекта) в знаково-символьной форме (в том числе – и в схематической) называется формализацией. Путём формализации создаётся информационная модель, а при её реализации на компьютере с помощью какого-то инструментального средства получается компьютерная модель (например, с помощью СУБД или табличного процессора).

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ - компетенции).

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии» и «Компьютерные телекоммуникации»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученик научится:

- правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- правилам техники безопасности при работе на компьютере;
- различать локальные и глобальные сети;
- приводить примеры аппаратного и программного обеспечения сети;
- определять необходимый вид услуг глобальных сетей для выполнения различных информационных задач: электронную почту, телеконференцию, файловые архивы и др.;
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети;
- осуществлять приём/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр веб-страниц с помощью браузера;
- ориентироваться в типовом интерфейсе браузера: пользоваться меню, обращаться за справкой и др.;
- различать и приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в табличной организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- создавать и заполнять однотабличную реляционную БД;
- организовывать поиск информации в БД;
- создавать электронную таблицу для несложных расчётов.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно использовать возможности «Всемирной паутины» - WWW;
- правильно осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- представлять информационные модели в различных формах (графической, табличной, вербальной, математической);
- сортировать записи в однотабличных БД;
- графические возможности табличного процессора.

Содержание курса информатики в 8 классе

Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение сети. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Передача информации по техническим каналам связи. Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете. Архивирование и разархивирование файлов.

Практические работы: Работа в локальной сети. Работа с электронной почтой. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Архивирование и разархивирование файлов.

Раздел 2. Информационное моделирование

Моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели. Информационное моделирование на компьютере.

Практическая работа: Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.

Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных и информационные системы. СУБД. Создание и заполнение базы данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.

Практические работы: Работа с готовой базой данных. Проектирование однотоабличной базы данных. Формирование простых запросов к готовой базе данных. Формирование сложных запросов к готовой базе данных. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.

Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере

История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Представление чисел в памяти компьютера. Электронные таблицы. Правила заполнения электронных таблиц. Абсолютная и относительная адресация. Работа с диапазонами. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютная адресация. Электронные таблицы и математическое моделирование.

Практические работы: Работа с готовой электронной таблицей. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.

Раздел 5. Повторение

Итоговое повторение за курс 8 класса.

Тематическое планирование

			В том числе	
--	--	--	-------------	--

№ п/п	Тема (раздел, глава)	Кол-во часов	Теория	Практика (лабораторные, практические работы и т.п.)	Контрольные работы	Примечание
1	Передача информации в компьютерных сетях	8	7		1	
2	Информационное моделирование	4	3		1	
3	Хранение и обработка информации в базах данных	11	10		1	
4	Табличные вычисления на компьютере	10	9		1	
5	Повторение	1	1			
Итого		34	30		4	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика» для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Передача информации в компьютерных сетях	8			
1	ТБ. Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение сети. ИОТ.	1			
2	Работа в локальной сети.	1			
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Работа с электронной почтой.	1			
4	Передача информации по техническим каналам связи.	1			
5	Интернет и всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.	1			
6	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1			

7	Архивирование и разархивирование файлов.	1			
8	Обобщение по теме «Передача информации в компьютерных сетях».	1			
	Информационное моделирование	4			
9	Моделирование. Графические информационные модели.	1			
10	Табличные модели.	1			
11	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1			
12	Обобщение по теме «Информационное моделирование».	1			
	Хранение и обработка информации в базах данных	11			
13	Понятие базы данных и информационные системы.	1			
14	СУБД. Работа с готовой базой данных.	1			
15	Создание и заполнение базы данных. Проектирование однотобличной базы данных.	1			
16	Основы логики: логические величины и формулы.	1			
17	Условия выбора и простые логические выражения.	1			
18	Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1			
19	Условия выбора и сложные логические выражения.	1			
20	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1			
21	Сортировка, удаление и добавление записей.	1			
22	Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1			
23	Обобщение по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных».	1			
	Табличные вычисления на компьютере	10			
24	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика.	1			

25	Представление чисел в памяти компьютера.	1			
26	Электронная таблица. Правила заполнения таблицы.	1			
27	Работа с готовой электронной таблицей.	1			
28	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1			
29	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблицы.	1			
30	Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса.	1			
31	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1			
32	Электронные таблицы и математическое моделирование.	1			
33	Обобщение по теме: «Табличные вычисления на компьютере».	1			
	Повторение	1			
34	Итоговое повторение за курс 8 класса.	1			
	ИТОГО:	34			