

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНГУРКУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная - 39
тел. 8 (30142) 32-1-44 Email:school_ungurkuy@govrb.ru

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № от 6

от « 15 » апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Фомина Д.А.

Приказ № 26 от 16.04.2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Унгуркуйская ООШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унгуркуйская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Унгуркуйская ООШ»)</i>
Руководитель	<i>Фомина Дарья Анатольевна</i>
Адрес организации	671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная, дом 39/ЛИТЕР А
Телефон, факс	<i>8 (30142)32-1-44</i>
Адрес электронной почты	School_ungurkuy@govrb.ru
Учредитель	<i>МО «Кяхтинский район»</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	03Л01 № 0001615 от 01.10.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	03 А 01 № 0001001 Срок выдачи (12.05.2015 г.)- срок окончания (12.05.2027 г.)

Основным видом деятельности *МБОУ «Унгуркуйская ООШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы дошкольного общего образования;*
- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы дополнительного общего образования.*

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Школа расположена по адресу: 671833, Республика Бурятия, Кяхтинский р-н, с. Унгуркуй, ул. Школьная, дом 39 /ЛИТЕР А. В школе обучаются дети из с. Унгуркуй и с. Полканово. В связи с этим организован ежедневный подвоз учащихся из с. Полканово.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</i>

	<i>работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три методических объединения:*

- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Жарникова А.М.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Бухольцева Н.А.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Игумнова Е.А.
- ШМО классных руководителей - руководитель Серебrenникова С.Р.

Все методические объединения имеют чёткие планы работы, направленные на реализацию целей и задач, стоящих перед М/О.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 03.02.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФГОС НОО-2023), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФГОС-2023).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Унзуркуйская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

в 7-9 классе представлена учебным предметом «Вероятность и статистика», на изучение которой отводится по 1 часу в неделю. Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы пять обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Унзуркуйская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к Сферум и ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Унгуркуйская ООШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Унгуркуйская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 13 процентов;
 - родителей – 8 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальным нарушением – 1 (2 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023 году проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год) Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. No ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. No 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. No 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. No 5/22). Методические рекомендации разработаны для всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в субъектах РФ. Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 2, 4, 5 классе: в классном кабинете нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления (модули), через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Самоуправление», «Детское общественное объединение и волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Социальный паспорт школы на 2022- 2023 уч. год

Социальные категории	Количество детей
Общее число учащихся	48
Дети-инвалиды	0
Дети ОВЗ	1
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	нет
Учащиеся, находящиеся на учете в ПДН	1
Учащиеся, проживающие в приемной семье	нет
Учащиеся, находящиеся под опекой	4
Дети-сироты	0
Учащиеся из многодетных семей	23
Учащиеся из малообеспеченных семей	19
Учащиеся из неблагополучных семей	0
Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами	0
Учащиеся, из семей, допускающих жестокое обращение с детьми	нет
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.	нет

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне, а также осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Каждая учебная неделя начиналась с поднятия флага.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве. Также проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-9 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны». В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано школьное самоуправление. Во всех классах в начале учебного года были выбраны представители по направлениям. Это охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов. В работе ученического самоуправления есть и недостатки, хоть деятельность детей направлена на самостоятельность, но инициатором чаще являются педагоги. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и школе в целом. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах:

Дата проведения	Уровень (федеральный, региональный, республиканский, городской/районный, школьный)	Тема	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, социальных партнеров, спонсоров и др. специалистов в проведении мероприятий
27.01.2023	Школьный	Акция «День добрых дел»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
27.01.2023	Федеральный	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
28.01.2023	Федеральный	День памяти жертв Холокоста	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
08.02.2023	Федеральный	День российской науки	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
16.02.2023	Федеральный	День вывода советских войск из Афганистана.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
07.03.2023	Федеральный	Международный женский день.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
23.03.2023	Школьный	Патриотическое мероприятие: Встреча с представителями союза солдатских родителей.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
18.03.2023	Федеральный	День воссоединения Крыма с Россией.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
7.04.2023	Школьный	Мы против наркотиков	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
12.04.2023	Федеральный	День космонавтики.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
14.04.2023	Федеральный	Память о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
22.04.2023	Школьный	Международный день земли	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
04.05.2023	Школьный	Акция «Георгиевская ленточка»	
5.05.2023	Школьный	День весны и труда.	Администрация, зам по ВР,

		Акция «5 добрых дел»	классные руководители, детский актив, родительский актив.
1-9 мая	Школьный	Акция «Окно Победы»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
9.05.2023	Федеральный	День Победы	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
22.05.2023	Школьный	Последний звонок.	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
23.05.2023	Школьный	Сад Памяти	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
01.09.2023	Школьный	День знаний - торжественная линейка, единый классный час	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив.
03.09.2023	Федеральный	День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация, классные руководители, детский актив, советник по воспитанию
08.09.2023	Федеральный	Международный день распространения грамотности	Администрация, классные руководители, детский актив.
13-14 09.2023	федеральный	Добро не уходит на каникулы	детский актив
18.09.2023	районный	День Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, их законных представителей	Администрация, зам по ВР, классные руководители.
26.09.2023	школьный	Отличники дорожного движения (нач. кл)	классные руководители, детский актив.
01.10.2023	Федеральный	Международный день пожилых людей	Классные руководители, детский актив,
05.10.2023	Федеральный	День учителя	Зам по ВР Администрация, классные руководители, детский актив, зам по ВР
13.10.2023	районный	Общешкольное родительское собрание. День Профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, их законных представителей	Администрация, зам по ВР, классные руководители.
26.10.2023	Региональный	День бурятского языка	Учитель бурятского языка
03.11.2023	школьный	Выборы Президента школьного ученического	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.

04.11.2023	Федеральный	управления. День народного единства	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
13.11.2023	федеральный	Акция «Письмо солдату»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
29.11.2023	Районный	Слет Движение первых	детский актив, зам. по В.Р.
30.11.2023	Федеральный	День Государственного герба Российской Федерации	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
03.12.2023	Федеральный	День неизвестного солдата	зам по ВР, классные руководители.
Декабрь, 2023	федеральный	Акция «Фронтовая открытка»	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
09.12.2023	Федеральный	День Героев Отечества	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, сельская библиотека.
12.12.2023	Федеральный	День Конституции РФ	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив.
14.12.2023	федеральный	Акция «Покорми птиц зимой»	зам по ВР, классные руководители, детский актив.
22.12.2023	школьный	Посвящение в Орлята России	Зам. по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию
27.12.2023-28.12.2023	школьная	Новогодняя елка	Администрация, зам по ВР, классные руководители, детский актив, родительский актив, советник по воспитанию

Из этого можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Сундучок со сказками»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- туристско-краеведческое («Активисты школьного музея»);
- техническое («Роботехника»)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября организовано объединение дополнительного образования – школьный театр «Сундучок со сказками». Руководитель театрального кружка – учитель музыки Юдина В.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Соколы», реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа; баскетбол – 1 группа;

В школе имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный год в 1–4 классах делится на четверти:

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2–4 классов.

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее - 8 недель.

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	29.10.23 г	06.11.23 г	10 дней
Зимние	29.12.23 г	09.01.24 г	12 дней
Весенние	23.03.24 г	31.03.24 г	9 дней

Дополнительные каникулы в 1 классе с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Учебный год в 5–9 классах делится на четверти:

Продолжительность учебного года в 5–9 классах – 34 учебные недели.

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	29.10.23 г	06.11.23 г	10 дней
Зимние	29.12.23 г	09.01.24 г	12 дней
Весенние	23.03.24 г	31.03.24 г	9 дней

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	19
	– основная школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43	1	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «% успеваемости» в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился на 7 процентов (в 2022-м был 93%).

Можно отметить, что показатель «% качества» в 2023 году учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 23 процента (в 2022-м был 20%). Вырос процент отличников по сравнению с 2022 г. на 6% (в 2022-м было 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2

ГИА в 9-х классах

4 выпускника 9 класса из 6 успешно прошли процедуру ГИА в формате ОГЭ, 2 выпускника ОВЗ. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Средний балл по русскому языку – 4,5 (выше районного- 4,2, выше республиканского - 4,3). Средний балл по математике – 4 (выше районного- 3,8, выше республиканского - 3,7). Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники школы успешно закончили 9 класс и получили аттестаты, 2 выпускников получили свидетельство об обучении.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66	3,6	100	66	3,6
2021/2022	100	28	3,2	100	56	3,4
2022/2023	100	75	4	100	100	4,5

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	3,0	100
Биология	2	50	3,5	100
География	2	50	3,5	100

Результаты регионального мониторинга

В рамках реализации плана мероприятий по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2023 год (приказ МО и Н РБ №1598 от 15.12.2022 г.) 23 марта 2023г. ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведён III региональный конкурс для обучающихся 5-х классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества пятых классов в решение задач по функциональной грамотности и

содействия повышению интереса учителей к использованию заданий в области функциональной грамотности. Задания конкурса были направлены на оценивание функциональной грамотности (читательскую, естественнонаучную, математическую). Задания с читательскими умениями направлены на поиск и извлечение информации, интерпретацию текста. Задания оценивались от 0 до 2 баллов. Максимальный балл за работу – 15.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 5 класса в количестве 3 человек. Конкурс проводился в виде компьютерного тестирования с использованием информационной системы «Тест ВМ», экспертизу всех работ участников проводила экспертная группа.

Результаты выполнения регионального мониторингового исследования

«Путешествие ирбиса по Бурятии»

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% усп-ти	Ср. балл
Путешествие ирбиса по Бурятии	3	-	-	-	3	0%	0%	0

Участники не справились с метапредметными заданиями, так как дети не умеют работать с текстом, не умеют анализировать текст, поэтому необходимо активизировать на уроках русского языка работу с текстом. Также дети не умеют решать проблемные задачи, проводить мысленно эксперимент.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное повышение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике в 4-м классе, русский язык – 40%, математика – 50%.

Итоги всероссийских проверочных работ, 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ср. балл
Русский язык	6	3	-	2	1	-	66	100	3,6
Математика	6	4	-	2	2	-	50	100	3,5
Окружающий мир	6	4	-	3	1	-	75	100	3,7

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэтапный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

В целях повышения качества образования обучающихся младших классов учителям начальных классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

ВПР-2023 показали значительное понижение результатов по сравнению с прошлым годом по математике, истории, биологии в 5-м классе, математика – 33%, история — 50%, биология — 30%. В 6 классе незначительное повышение результатов по сравнению с прошлым годом по истории, географии, история — 20%, география — 25%. В 7 классе значительное повышение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике, русский язык — 25%, математика — 5%, значительное понижение результатов по сравнению с прошлым годом по истории — 57%. В 8 классе значительное повышение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку, русский язык — 35%, значительное понижение результатов по сравнению с прошлым годом по математике, математика — 66%.

Итоги всероссийских проверочных работ, 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ср. балл
Русский язык	5	4	-	2	1	1	50	75	3,2
Математика	5	3	-	-	2	1	0	66	2,6
История	5	5	-	-	3	2	0	60	2,6
Биология	5	5	-	1	3	1	20	80	3

Итоги всероссийских проверочных работ, 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ср. балл
Русский язык	6	5	-	3	1	1	60	80	3,4
Математика	6	4	-	1	3	-	25	100	3,2
История	6	5	-	1	2	2	20	60	2,8
География	6	4	-	1	3	3	25	100	3,2

Итоги всероссийских проверочных работ, 7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ср. балл
Русский язык	5	4	-	2	1	1	50	75	3,2
Математика	5	3	-	1	1	1	33	66	3
История	5	3	-	-	3	-	0	100	3
Физика	5	3	-	1	1	1	33	66	3
Английский язык	5	4	-	-	3	1	0	75	2,7

Итоги всероссийских проверочных работ, 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	ср. балл
Русский язык	8	6	-	2	2	2	33	60	3
Математика	8	7	-	-	6	1	0	85	2,8
Физика	8	6	-	3	3	-	50	100	3,5
Обществознание	8	5	-	1	3	1	20	80	3

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе;
 - учителям, работающим в 5, 6, 7, 8 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Причины неуспешности обучающихся:

- Во всех классах дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию;
- Чаще всего учащиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- У учащихся слабо сформировано умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- Слабо развиты виды памяти у обучающихся.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся МБОУ «Унгуркуйская ООШ» активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. **Весна 2023 года, ВсОШ.** Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 42% обучающихся Школы в 2022/23 году среди 1-4 классов..

Проводились школьные и муниципальные олимпиады для 2-4 классов по 4 предметам (английский язык, математика, русский язык и окружающий мир) приняли участие:

Предмет	ФИО уч-ся	Уровень	Клас с	Результат
Математика	Бухольцев Анатолий	Муниципальный	4	Участие
Математика	Игумнова Наталья	Муниципальный	3	Участие
Русский язык	Осеева Валерия	Муниципальный	4	Участие

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, а качественные – стали выше на процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Проводились школьные и муниципальные олимпиады для 7-9 классов по 19 предметам (русский язык, литература, математика, физика, химия, обществознание, история, география, биология, экология, технология, английский язык, ОБЖ, физическая культура, информатика, МХК, экономика и право). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- ✓ Игумнова Анастасия, ученица 7 класса по русскому языку.
- ✓ Игумнова Ульяна, ученица 7 класса по русскому языку.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся

№	Фамилия, имя	Номинация/ предмет	Клас с	Учитель	Итоги (участие, место)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ					
1	Игумнов Роман	обществоведение	7	Игумнова Е.А.	Участие
		физическая культура	7	Серебренникова С.Р.	Участие
2	Жарников Денис	физическая культура	7	Серебренникова С.Р.	Участие
3	Максимов Данил	физическая культура	7	Серебренникова С.Р.	Участие
4	Игумнов Гурам	обществоведение	8	Игумнова Е.А.	Участие
		физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
5	Налабордин Александр	физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
6	Егорова Екатерина	физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
7	Красикова Анастасия	физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
8	Игумнова Вероника	физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
9	Вершинин Михаил	физическая культура	8	Серебренникова С.Р.	Участие
10	Игумнов Николай	физическая культура	9	Серебренникова С.Р.	Участие
		русский язык	9	Фомина Д.А.	Прошел на МЭ
11	Михайлов Савелий	физическая культура	9	Серебренникова С.Р.	Участие
		русский язык	9	Фомина Д.А.	Прошел на МЭ
12	Бухольцев Тимофей	физическая культура	9	Серебренникова С.Р.	Участие
		русский язык	9	Фомина Д.А.	Прошел на МЭ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ					
1	Игумнов Николай	русский язык	9	Фомина Д.А.	Участие
2	Михайлов Савелий	русский язык	9	Фомина Д.А.	Участие
3	Бухольцев	русский язык	9	Фомина Д.А.	Участие

	Тимофей				
4	Игумнова Ульяна	русский язык	7	Фомина Д.А.	Участие
5	Игумнова Анастасия	русский язык	7	Фомина Д.А.	Участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ					
РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ					
1	Игумнова Наталья	математика	2	Бухольцева Н.А.	Участие
2	Бухольцев Анатолий	математика	4	Бухольцева Н.А.	Участие
3	Игумнова Наталья	математика	3	Бухольцева Н.А.	Участие
4	Осеева Валерия	Русский язык	4	Бухольцева Н.А.	Участие
Другие конкурсы					
1	Жарников Виктор	Районный конкурс стихов ко Дню матери	1	Бухольцева Н.А.	Участие
2	Елисеев Максим	«Математическая регата»	2	Бухольцева Н.А.	Участие
3	Игумнова Наталья	«Математическая регата»	2	Бухольцева Н.А.	Участие
4	Вагин Алексей	«Математическая регата»	3	Бухольцева Н.А.	Участие
5	Максимова Софья	Районный конкурс «Живая классика»	4	Бухольцева Н.А.	Участие
		«Математическая регата»	4	Бухольцева Н.А.	Участие
3	Туниковская Милослава	Районный конкурс «Живая классика»	4	Бухольцева Н.А.	Участие
4	Игумнова Ульяна	Районный этап «Серебряная лира»	6	Фомина Д.А.	3 место
		Региональный этап «Серебряная лира»	6	Фомина Д.А.	Участие
5	Вагин Алексей	Конкурс чтецов «Живая классика»	4	Бухольцева Н.А.	Участие
6	Бухольцев Анатолий	Конкурс чтецов «Живая классика»	4	Бухольцева Н.А.	Участие
7	Яковлева Анастасия	Конкурс чтецов ко Дню матери	1	Бухольцева Н.А.	Участие
8	Горелов Семен	Конкурс чтецов ко Дню матери	2	Бухольцева Н.А.	Участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе	Поступили в ССУЗ	Не поступили в ССУЗ

2021	3	1	2	-
2022	7	-	7	-
2023	6	1	5	-

Из 6 выпускников 1 продолжил обучение в 10 классе г. Улан-Удэ «СОШ № 12 им. Ж.Е. Тулаева», поступили в учреждения СПО – 5 выпускников (83%), из них обучающиеся ОВЗ – 2. Все поступили в учреждения Республики Бурятия:

- ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» - 1 выпускник обучается по специальности «Электроснабжение».
- ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» - 4 выпускника, 3 обучаются по специальности «Повар, кондитер», 1 выпускник - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

ВII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Унзуркуйская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Унзуркуйская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондент (100%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 15 мая 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, 1 воспитатель, из них 8 – внутренних совместителей.

ФИО полностью	Образование (что закончил, в каком году закончил указать)	Специальность	Должность	Стаж (общий, педагогический, в данном коллективе)		Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения курсов	Награды
Фомина	Высшее	Филологи	Учитель	2006	200	1квал. кат	26.01.20	2021 г	ПГ МО

Дарья Анатоле вна	БГУ-2006	я	русского языка и литератур ы	(16 л)	6 (16 л)		20		«Кяхтинск ий район» - 2011 г ПГ МОиН РБ – 2018 г.
Игумнова Анна Николаев на	Высшее, ФГБОУ ВО «БГУим. Доржи Банзарова »	Учитель	Учитель физики	2020 (1,8 год)	202 0 (1,8 год)			2021	
Бухольце ва Надежда Александр овна	Ср. спец. У-У пед.уч- 1986	Начальны е классы	Учитель начальны х классов, зам дир-ра по УВР	1986 (36л)	199 3 (29л)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	ПГ г. Кяхта – 2009 г., ПГ МО и Н РБ – 2011 г
Серебрен никова Светлана Романовн а	Ср. спец. У-У пед.уч.- 1983 переподго товка	Начальны е классы Физическ ая культура	Зам. дир- ра по ВР, учитель трудового обучения, физ-ры, черчение, ОБЖ, рисование	1982 (40 л)	198 7 (35)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	ПГ МО «Кяхтинск ий район» - 2011 г
Игумнова Людмила Владимир овна	Высшее К-на-А ГПИ- 1977 Переподг отровка БГУ- 2016	Географи я и биология «Теория и методика обучения английско му языку»	Учитель англ. языка	1977 - 2009 (34) 2015 – (7)	197 7- 200 9 (34) 201 5 (7)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	ПГРБ- 2003 г.
Жарников а Александр Михайлов на	Высшее БГПИ- 1979	Математи ка	Учитель математик и, информат ики	1979 (43л)	197 9 (43л)			2021 г	ПРОО РФ – 2000 г., ПГ г. Кяхта – 2007 г., ПГ РБ – 2011 г; ПГ МО Кяхтински й район» - 2013 Медаль МОиН РБ- 2018 г Благодарст венное письмо МОиН РБ- 2018 г
Рыбдылов а Татьяна Нимаевна	Высшее БГУ-1997	Филологи я	Учитель бурятског о русского языка	14 л	33 л	нет		2021 г	
Юдина Вера Ильиничн а	ср.сп, ООО «Центр повышен ия квалиф икации и переподго товки «Луч знаний» 1993	Учитель музыки	Учитель музыки	1 г.	1 г.	нет		2021 г	

Чёкина Вера Александровна	Ср. спец. У-У пед.уч- 1986	Начальные классы	Учитель начальных классов	1986 (36 г)	198 6 (36 г)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	ПГ РУО – 2011 г
Колодина Татьяна Васильевна	Ср. спец. У-У пед.уч- 1986	Начальные классы	Учитель начальных классов	1986 (36 г)	198 6 (35 л)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	
Тазетдинова Екатерина Константиновна	Ср. спец. У-У пед.уч. № 2-1995	воспитатель	воспитатель	1982 (40 л)	198 9 (33 л)	соответствие	28.01.20 19	2021 г	ПГ МО «Кяхтинский район» - 2011 г Медаль 95 летие МО «Кяхтинский район» - 2018 г
Игумнова Елена Аверьяновна	Высшее, ФГБОУВ ПО «В- СГАКиИ» -2014 Переподготовка учитель истории общество знания – 1108 часов	«Музейное дело и охрана памятников»	Учитель истории, обществознание, директор школы	1987 (34л)	200 1 (20л)	1 квал. кат	29.05.20 12 г	2021 г.	Грамота г. Кяхта – 2006 г., Благодарность г.Кяхта – 2010 г., ПГ РБ – 2011, ПГ МО Кяхтинский район» - 2013 г Медаль 95- летие МО «Кяхтинский район» - 2018 г

1. В 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 69 процентов педагогов начальной.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Унзуркуйская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в

конечном счете, определяет качество образования школьников как основной параметр государственно – общественного заказа школе.

Курсовая подготовка:

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 уч. г.:

№	ФИО	предмет	Название курсов	сроки	Место прохождения (БГУ, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК, и др)	Кол-во часов	Реквизиты (№ удостоверения, дата выдачи)
	Фомина Дарья Анатольевна	Директор, учитель русского языка и литературы	«Охрана труда»		ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала»		рег. номер
			«Пожарная безопасность»		ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала»		рег. номер
			«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	27.06.22	ФГБ ОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	36	рег. номер 0464-ПК
	Игумнова Анна Николаевна	Заместитель директора по УР, учитель биологии, физики, информатики	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» »	24.05.23-26.06.23	Цифровая экосистема ДПО		
	Серебренникова Светлана Романовна	Заместитель директора по ВР,	«Менеджмент в образовании»	07.02.23-09.03.23	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки	144	Рег. Номер 37215

		учитель физичес кой культур ы, технолог ии, ИЗО, ОБЖ			и повышения квалификации педагогов»		
Юдина Вера Ильинична	Учитель музыки, родной литерату ры	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	01.06.23- 04.06.23	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	Рег. Номер 139615	
Игумнова Елена Аверьяновна	Учитель истории, обществ ознания, химии	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» »	24.05.23- 26.06.23	Цифровая экосистема ДПО			
Заульская Валентина Александров на	Воспита тель, учитель географи и	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	01.06.23- 04.06.23	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	Рег. Номер 139620	

Реализация ИОМ, и их реализации

Разработано 1 ИОМ, целью и результатом которых было развитие профессиональной компетентности педагогов. В ходе реализации успешно происходит повышение качества преподавания, разработаны новые формы, методы и приемы обучения. Были проведены доклады, выступления, разработаны и проведены открытые уроки по собственным, инновационным технологиям. Принято участие в семинарах, конференциях, мастер-классах. Обобщен опыт по исследуемой проблеме. Окончательная цель еще не достигнута, выполнение дорожной карты не завершено.

Наставничество

Вопросы кадрового обеспечения образовательного учреждения являются предметом особого внимания администрации школы. Ведь достижение нового качества образования зависит от уровня подготовки педагогов, качества преподавания, организации образовательного процесса.

Ни для кого не секрет, что в системе образования существуют некоторые проблемы, связанные с педагогическими кадрами, одна из них - приток молодых специалистов в школы.

Поэтому в школах необходимо выстроить работу с молодыми педагогами таким образом, чтобы они чувствовали себя как дома, и им не хотелось менять свою профессию.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Чтоб стать учителем недостаточно аудиторных программных знаний.

В нашей школе накоплен богатый позитивный опыт в работе с молодыми специалистами. В общении с молодыми специалистами администрация и опытные учителя выясняют их увлечения, желания, интересы. Стараемся понять, какой помощи потребуется каждому, как рациональнее использовать их способности.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой *методической* подготовкой. Получив большой запас теоретических знаний, полученных в ВУЗе, молодой учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет техникой применения приёмов и форм обучения.

Сначала мы знакомим учителя с методическими материалами по предмету, библиотекой, учебными кабинетами. Заместители директора по учебной работе рассказывают о структуре учебной, методической, воспитательной работы в школе, документацией, основными требованиями к ведению. Также необходимо показать место сотрудника в планах, графиках, расписании занятий.

Молодому специалисту необходима постоянная *товарищеская* помощь. Поэтому очень важным является организация наставничества. Работу учителей-наставников рассматриваем как одно из основных условий становления молодого педагога. Наставниками становятся опытные, увлеченные, способные научить учителя. Составляется индивидуальный график развития на 3 года. В школе разработано положение о наставничестве, дорожная карта.

Каждый молодой учитель с первых дней своей педагогической деятельности вместе со своим наставником готовит «Портфолио молодого учителя». Эта папка – «настольная книга», в которой собраны все самые необходимые советы, рекомендации и материалы, нужные в становлении учителя.

В портфолио входят:

- Общие сведения об учителе;
- Диагностика успешности;
- Нормативные документы;
- Открытые уроки;
- Доклады, публикации, творческие наработки;
- Памятки начинающему учителю;
- Работы учащихся;
- Дидактические материалы.

Портфолио постоянно пополняется различными материалами. И, уже к периоду прохождения аттестации учитель готов отвечать на необходимые вопросы.

Значительную роль отводим в работе таким направлениям как:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени;
- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями;
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения;
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов;
- Основные требования к рабочей программе, к ведению школьной документации, электронных журналов;
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.

Достаточно много внимания мы уделяем такой форме индивидуальной методической работы как консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по интересующим их вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Молодой специалист получает помощь не только от наставника, но и от руководителя

методического предметного объединения, заместителя директора, опытных учителей, классных руководителей. Открытые уроки, которые проводят опытные учителя по разным предметам, дают возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на уроках. Поэтому, планируя открытые уроки, учитываем пожелания молодых учителей относительно проведения разных типов уроков, на которых можно конкретно увидеть, научиться использованию таких направлений как:

- индивидуальный подход в обучении слабых, мотивированных на учёбу, сильных учащихся;
- дифференцированный, индивидуальный подход в обучении;
- интерактивные формы и методы обучения;
- нестандартные ситуации на уроках;
- уроки с применением компьютерных технологий.

Таким образом, чтобы помочь молодому специалисту адаптироваться в школе, в образовательном учреждении необходимо создать благоприятные условия для становления личности молодого педагога.

Участие педагогов в конкурсном движении

№	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Результат
1	Серебренникова С.Р.	КЭС-БАСКЕТ мальчики	Участие
		Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие
		Программа «Активный учитель» на образовательном портале «Учи.ру»	Участие, сертификат
2	Бухольцева Н.А.	Семинар «Реализация новых ФГОС»	Участие
		Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие
3	Игумнова А.Н.	Вебинар «Финансовая грамотность»	Участие
		Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие
4	Заульская В.А.	Открытие первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Кяхтинском районе	Участие
		Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие
5	Юдина В.И.	Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие
6	Игумнова Е.А.	Региональный семинар «Разговоры о важном»	Участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Унгуркуйская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Унгуркуйская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Унгуркуйская ООШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7804 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2491	2139
2	Учебные пособия	105	90
3	Художественная	5035	1300
4	Справочная	173	41
5	Аудиовизуальные документы	76	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 308 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В Школе есть спортивный зал и актовый зал совмещенный со столовой, имеется отдельный пищеблок.

Исполняя решение Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках национального проекта «Образование» на базе нашей школы открыт Центр «Успех каждого ребенка». Приобретено следующее оборудование:

ОБОРУДОВАНИЕ

	Наименование имущества	Характеристика имущества	Количество	Н едост атки	Стоим ость
	Кресло офисное	Сиденье обито синтетическим материалом. Материал спинки - сетка. Газ-патрон 3-й категории стабильности. Газ-патрон закрыт телескопическим пластиковым чехлом. Кресло имеет подлокотники, укомплектовано	1		11 000,00

		механизмом качания с регулировкой под вес. Изделие снабжено пластиковыми колесами диаметром не менее 40 мм. Габаритные размеры: ширина не менее 460 мм, глубина сидения не менее 490 мм, высота спинки не менее 740 мм, диапазон регулировки высоты кресла - не менее 1160 - 1210 мм.			
	Штатив	Напольный. Тип штатива - трипод. Для видео и фотокамер. Максимальная высота не менее 1100 мм. Минимальная высота не более 500 мм. Максимальная нагрузка на штатив не менее 2,5 кг. Китай	1		1 710,00
	Ноутбук Товарный знак RAYbook модели Sil512	Форм-фактор: ноутбук; Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие; Русская раскладка клавиатуры: наличие; Диагональ экрана: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей; Количество ядер процессора: не менее 4; Количество потоков: не менее 8; Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц; Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц; Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт; Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт; Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт; Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов; Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг; Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных; Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие; Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI; Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее; Web-камера: наличие; Манипулятор "мышь": наличие; Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие.	5		530 000,00
	Стол письменный	Стол прямой эргономичный, состоит из: столешницы прямоугольной	1		13 492,34

		с закругленными углами. Материал столешницы ЛДСП толщиной не менее 22 мм, кромка из ПВХ толщиной не менее 2 мм. В столешнице должно быть отверстие для проводов, закрываемое пластиковой заглушкой. Опоры регулируемые (диапазон регулировки не менее ± 3 мм). Выдерживаемая нагрузка - не менее 160 кг. Тумба подкатная минимум с 3-мя ящиками. Габаритные размеры тумбы: не менее 400х500х600 мм. Габаритные размеры стола: не менее 1400х900х760 мм.			
	Стол ученический	Стол ученический двухместный с регулировкой высоты. Столешница покрыта лабораторным химостойким пластиком. Стойка каркаса изготовлена из металлического профиля сечением не менее 60х30 мм. Покрытие каркаса полимерно-порошковое, устойчивое к воздействиям внешней среды. Высота столешницы регулируется в диапазоне не менее: 640 - 820 мм. (5-7 ростовая группа). Столешница имеет возможность изменения угла наклона с фиксацией в пяти положениях. Столешница и экран изготовлены из ЛДСП толщиной не менее 16 мм по ГОСТ 32289-2013, класса эмиссии E1, содержание свободного формальдегида в которых не более 8 мг. Углы столешницы закруглены, торцы облицованы противоударной кромкой ПВХ толщиной не менее 2 мм. Для предотвращения повреждения напольного покрытия каркас оснащен полимерными подпятниками.	8		132 55 4,08
	Стул ученический	Форма спинки с поясничной поддержкой. Поверхность стула текстурированная, нескользящая. Имеется отверстие в спинке для перемещения стула, овальной формы с размерами не менее 60х100 мм. Основание стула выполнено в виде крестовины, изготовленной из металла и оснащена заглушками цилиндрической формы. Диаметр цилиндра заглушки соответствует диаметру на концах крестовины. Диаметр штока заглушки не менее 11 мм. Для удобства перемещения стула в комплекте ролики для установки вместо заглушек. Механизм регулировки высоты - металлический рычаг и газлифт. Габаритные размеры сиденья не менее 430х430 мм. Высота сиденья: минимальное значение не менее 390, максимальное значение не менее 490 мм. (не менее 420 мм и 520 мм на роликах соответственно). Ширина верхней части спинки не менее 430 мм.	15		126 86 7,60

	Шкаф для учебных пособий	Шкаф предназначен для хранения учебных и демонстрационных пособий. Конструкцией шкафа должны быть предусмотрены две секции, верхняя закрытая со стеклом, имеет две полки на полкодержателях, нижняя закрытая, в наличии полка на полкодержателях. Шкаф должен быть изготовлен из ЛДСП толщиной не менее 16 мм, с пониженным содержанием формальдегидных смол класса эмиссии E1. Шкаф должен быть снабжен регулируемыми опорами, позволяющими компенсировать неровности пола. Габариты: Ш×Г×В не менее 800×450×2000 мм. Маркировка изделия и упаковки в соответствии с ГОСТ22046-2002. Изделие поставляется в разобранном или собранном виде, в упаковке и маркировочным ярлыком.	2		15 895,76
	Фотокамера цифровая Nikon	Общее число пикселей: не менее 24 Мп. Максимальное разрешение при фотосъемке не менее 6000х4000 пикселей. Максимальное разрешение при видео съемке не менее 1920х1080 пикселей. Стабилизатор изображения: наличие. Встроенная вспышка: наличие. Диагональ ЖК-экрана: не менее 3 дюймов. Тип карты памяти - SD. Интерфейсы: USB, Wi-Fi, mini HDMI. Объектив в комплекте: наличие Тайланд.	1		40 000,00

В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в 2023 году отремонтирован спортивный зал на сумму 1 436 670, 00 в том числе местного бюджета 14 500, 00.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе нашей школы открыт Центр «Точка роста», был произведен ремонт 3 кабинетов – кабинет физики и биологии, кабинет химии, кабинет технологии – робототехники. Школа получила следующее оборудование:

- 2 ноутбука на сумму – 127 452,00
- Средства обучения в целях реализации федерального проекта «Современная школа» на сумму 1 621 346, 00
- Приобретена учебная доска на сумму 22 900, 00
- Проведен ремонт кабинетов на сумму 600 000,00

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Унзуркуйская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / %
1.5.2	Посвоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	0 / 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 %
1.9.1	До 5 лет	0/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	нет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (32,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		4/33%
– средним профессиональным образованием		6/ 50%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/42%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(8%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (92%)
– до 5 лет		1 (8%)

– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Унзуркуйская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2х и 5-6х классах.