

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»

ул. Школьная 39, с. Унгуркуй, Кяхтинский район, 671833
Тел. (30142)32144, <http://ungurcity.ucoz.ru>, e-mail: schoolungurkyu@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МС  /Игумнова А.Н./ Протокол № 1 От «31» 08 2023	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Игумнова А.Н./ От «31» 08 2023	«Утверждаю» Директор  (Фомина Д.А.) Приказ № 51 От «31» августа 2023
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Математика» 3 класс (базовый уровень)

Составитель Бухольцева Н.А.,
учитель начальных классов
Класс: 3

Сроки реализации: 2023-2024 уч. г.
Количество часов в неделю/год: 4/136

Программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В., УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Учебник: Моро М.И. и др. Математика: Учебник для 3 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления.
- способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с самой задачей и условиями её выполнения,
- определять наиболее эффективные достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных практических задач.
- речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передача информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение.
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в соотной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме), распечатывать её на принтере.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9 ч
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55 ч
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13 ч
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5 ч
7	Итоговое повторение	13 ч
		Итого: 136 часов

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата	
			По план.	Факт.
1	Сложение и вычитание	1		
2	Замена слагаемых их суммой.	1		
3	Выражения и его значение.	1		
4	Решение уравнений .	1		
5	Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.	1		
6	Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		

8	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1		
9	Умножение и деление.	1		
10	Связь умножения и деления.	1		
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13	Задачи с величинами (цена, кол-во, стоимость).	1		
14	Решение задач (масса одного пакета).	1		
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1		
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1		
17	Решение задач (расход ткани на 1 к.).	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
19	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21	Закрепление. Таблица Пифагора.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27	Задачи на краткое и разностное сравнение чисел.	1		
28	Задачи на краткое и разностное сравнение чисел.	1		
29	Задачи на краткое и разностное сравнение чисел.	1		
30	Умножение на 6.	1		
31	Закрепление. Решение примеров и задач.	1		
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
33	Контрольная работа №1 за 1 четверть на тему «Умножение и деление»	1		
34	Закрепление пройденного. Решение задач.	1		
35	Умножение на 7.	1		
36	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1		
39	Площадь прямоугольника	1		
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
41	Умножение на 6, 7, 8. Закрепление.	1		
42	Умножение на 6, 7, 8. Закрепление.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
44	Единицы площади. Дециметр.	1		
45	Таблица умножения и деления.	1		
46	Решение задач.	1		
47	Единицы площади. Квадратный метр.	1		
48	Закрепление. Решение задач.	1		
49	«Страничка для любознательных». Закрепление.	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
51	Умножение на 1.	1		
52	Умножение на 0.	1		
53	Деление числа на это же число.	1		

54	Деление нуля на число.	1		
55	Задачи в три действия.	1		
56	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
57	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1		
58	Диаметр (окружность круга).	1		
59	Единицы времени. Год, месяц, сутки.	1		
60	Единицы времени. Год, месяц, сутки.	1		
61	«Страничка для любознательных». Что узнали, чему научились.	1		
62	Что узнали, чему научились.	1		
63	Контрольная работа №2 за 2 четверть на тему «Табличное умножение и деление».	1		
64	Работа над ошибками.	1		
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3, 3 \times 20, 60 : 3$.	1		
66	Прием деления для случаев $80 : 20$.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение двузначных чисел на число.	1		
69	Решение задач несколькими способами.	1		
70	Приемы умножения для случаев вида $23 \times 4, 4 \times 23$.	1		
71	Закрепление умножения и деления.	1		
72	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1		
73	Выражение с двумя переменными.	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Деление суммы на число.	1		
76	Решение задач и примеров.	1		
77	Связь между числами при делении.	1		
78	Проверка деления умножением.	1		
79	Прием деления для случаев $87 : 29, 66 : 22$.	1		
80	Проверка умножения с помощью деления.	1		
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		
82	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		
83	«Страничка для любознательных».	1		
84	Что узнали. Чему научились.	1		
85	Деление с остатком ($17 : 3$).	1		
86	Деление с остатком ($17 : 3$).	1		
87	Прием нахождения частного и остатка.	1		
88	Прием нахождения частного и остатка.	1		
89	Прием нахождения частного и остатка.	1		
90	Деление меньшего числа на большее.	1		
91	Проверка деления с остатком.	1		
92	Что узнали. Чему научились.	1		
93	Что узнали. Чему научились.	1		
94	Проверочная работа на тему « Деление с остатком».	1		
95	Письменная нумерация.	1		
96	Разряды счетных единиц.	1		
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1		
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1		
99	Сложение трехзначных чисел.	1		

100	Сравнение трехзначных чисел.	1		
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
102	«Страничка для любознательных».	1		
103	Единицы массы. Грамм.	1		
104	Контрольная работа №3 за 3 четверть на тему «Внетабличное умножение и деление».	1		
105	Работа над ошибками.	1		
106	Что узнали. Чему научились.	1		
107	Приемы устных вычислений.	1		
108	Приемы устных вычислений.	1		
109	Решение задач и примеров.	1		
110	Разные способы вычислений.	1		
111	Проверка вычислений.	1		
112	Приемы письменных вычислений.	1		
113	Алгоритм письменного сложения.	1		
114	Алгоритм письменного вычитания.	1		
115	Виды треугольников.	1		
116	«Страничка для любознательных». Закрепление.	1		
117	Что узнали. Чему научились.	1		
118	Что узнали. Чему научились.	1		
119	Приемы устных вычислений.	1		
120	Приемы устных вычислений.	1		
121	Приемы устных вычислений.	1		
122	Виды треугольников по видам углов.	1		
123	«Страничка для любознательных». Закрепление.	1		
124	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
125	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
126	Прием письменного умножения на однозначное число.	1		
127	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
128	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
129	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
130	Проверка деления умножением.	1		
131	Закрепление. Деление, умножение.	1		
132	Что узнали. Чему научились.	1		
133	Годовая контрольная работа №4 на тему «Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел, умножение трехзначного числа на однозначное».	1		
134	Работа над ошибками.	1		
135	Что узнали. Чему научились.	1		
136	Что узнали. Чему научились.	1		