

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»

ул. Школьная 39, с. Унгуркуй, Кяхтинский район, 671833

Тел. (30142)32144, <http://ungurcity.ucoz.ru>, e-mail: schoolungurkuy@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МС <i>Игумнова А.Н.</i> Протокол № <u>1</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Игумнова А.Н.</i> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023	«Утверждаю» Директор <i>Фомина Д.А.</i> Приказ № <u>31</u> От « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Окружающий мир» 3 класс (базовый уровень)

Составитель Бухольцева Н.А.,
учитель начальных классов

Класс: 3

Сроки реализации: 2023-2024 уч. г.

Количество часов в неделю/год: 2/68

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы (базовый уровень) под редакцией А.А.Плешакова. М., «Просвещение», 2013 Учебник: Плешаков А.А. и др. Окружающий мир: Учебник для 3 класса: В 2ч. -М.: Просвещение, 2013.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир (7 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (19 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы, представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, пихтовые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека.

Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в роде и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в роде и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их

предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги

здоровья. **Практические работы:** Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (8 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа. Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Как устроен мир	7 ч
2	Эта удивительная природа	19 ч
3	Мы и наше здоровье	10 ч
4	Наша безопасность	8 ч
5	Чему учит экономика	12 ч
6	Путешествие по городам и странам	12 ч
		Итого: 68 часов

Календарно - тематический план

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	По плану	Фактич.
Как устроен мир - 7 часов				
1	1	Природа. Ценность природы для людей	5.09	
2	1	Человек.	8.09	
3	1	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	12.09	
4	1	Общество.	15.09	
5	1	Что такое экология.	19.09	
6	1	Природа в опасности! Охрана природы.	22.09	
7	1	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	26.09	
Эта удивительная природа - 19 часов.				
8	1	Тела, вещества, частицы.	29.09	
9	1	Разнообразие веществ	3.10	
10	1	Воздух и его охрана.	6.10	
11	1	Вода.	10.10	
12	1	Преращения и круговорот воды.	13.10	
13	1	Берегите воду!	17.10	
14	1	Что такое почва.	20.10	
15	1	Разнообразие растений.	24.10	
16	1	Солнце, растения и мы с вами.	27.10	
17	1	Размножение и развитие растений.	7.11	
18	1	Охрана растений.	10.11	
19	1	Разнообразие животных.	14.11	
20	1	Кто что ест.	17.11	
21	1	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	21.11	
22	1	Размножение и развитие животных.	24.11	
23	1	Охрана животных.	28.11	
24	1	В царстве грибов.	1.12	
25	1	Великий круговорот жизни.	5.12	
26	1	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	8.12	
Мы и наше здоровье (10 ч)				
27	1	Организм человека.	12.12	
28	1	Органы чувств.	15.12	
29	1	Надёжная защита организма.	19.12	
30	1	Опора тела и движение.	22.12	
31	1	Наше питание. НРК «Полезное меню»	26.12	
32	1	Наши проекты: «Школа кулинаров».	12.01	
33	1	Дыхание и кровообращение.	16.01	
34	1	Умей предупреждать болезни. НРК. «Будем здоровы»	19.01	
35	1	Здоровый образ жизни.	23.01	

36	1	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	26.01	
Наша безопасность – 8 часов				
37	1	Огонь, вода и газ.	30.01	
38	1	Чтобы путь был счастливым.	2.02	
39	1	Дорожные знаки.	6.02	
40	1	Наши проекты: «Кто нас защищает».	9.02	
41	1	Опасные места.	13.02	
42	1	Природа и наша безопасность.	20.02	
43	1	Экологическая безопасность.	27.02	
44	1	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	2.03	
Чему учит экономика (12 ч)				
45	1	Для чего нужна экономика.	6.03	
46	1	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	9.03	
47	1	Полезные ископаемые	13.03	
48	1	Растениеводство.	16.03	
49	1	Животноводство.	20.03	
50	1	Какая бывает промышленность.	23.03	
51	1	Наши проекты: «Экономика родного края».	3.04	
52	1	Что такое деньги.	6.04	
53	1	Государственный бюджет.	10.04	
54	1	Семейный бюджет.	13.04	
55	1	Экономика и экология.	17.04	
56	1	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	20.04	
Путешествие по городам и странам (12 ч)				
57-59	2	Золотое кольцо России.	24,27.0 4	
60	1	Наши проекты: «Музей путешествий»	8.05	
61	1	Наши ближайшие соседи.	11.05	
62	1	На севере Европы.	15.05	
63	1	Что такое Бенилюкс.	18.05	
64	1	В центре Европы.	22.05	
65	1	По Франции и Великобритании.	25.05	
66	1	На юге Европы.	29.05	
67	1	По знаменитым местам мира.		
68	1	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.		
				Итого: 68

