

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНГУРКУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671833, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Унгуркуй, ул. Школьная, д. 39/ЛИТЕРА А
тел. 8 (30142) 32-1-44 Email schoolungurkuy@yandex.ru

Рассмотрено Методическим советом МБОУ «Унгуркуйская ООШ» Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.24</u>	Согласовано: зам. директора по УР <u>ИИ</u> Игумнова А.Н. от <u>30.08.24</u>	Утверждаю Директор школы <u>Д.А. Фомина</u> Приказ № <u>51</u> от <u>30.08.24</u>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Русский язык» 8 класс (базовый уровень)

Составлена учителем русского языка и литературы
Фоминой Д.А.

Класс: 8

Сроки реализации: 2024-2025 уч.г.
Количество часов в неделю/год: 3/102

Программа составлена на основе Программы основного общего образования по русскому языку, программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5 – 9 классы. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М. Просвещение. 2014 г.

Учебник: Русский язык. 8 класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.- М.: Просвещение, 2015 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
 - умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
 - умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного предмета

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Изложение с грамматическим заданием. Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двосоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассуждение. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольная работа (в тестовой форме) №4 по теме «Односоставные и неполные предложения».

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Предложение с однородными членами».

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Обособленные определения и приложения».

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Обособленные члены предложения».

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Р.Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

К.Р. 9. Контрольная работа (диктант) №8 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Рассказ. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №9 по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Изложение с творческим заданием.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №10 по теме «Повторение изученного в 8 классе».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы программы	Кол-во часов	В том числе	
			Контроль ые работы	Развитие речи
1.	Русский язык в современном мире	1	0	0
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	7	0	0
4.	Простое предложение	3		1
5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	17	2	1
6.	Односоставные предложения	9	1	1
7.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения	28	3	2
8.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	19	2	2

	Вводные слова и вставные конструкции. Чужая речь.			
9.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	8	1	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 8 класса

№ п/п	Название раздела и темы программы	Кол-во часов	Дата	
			Планируем ая	Фактическ ая
1.	Русский язык в современном мире	1		
	Повторение изученного в 5-7 классах (8+1 ч)			
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3-4.	Знаки препинания в сложном предложении	2		
5.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
6-7.	Р/р. Изложение с грамматическим заданием.	2		
8.	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		
9.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1		
10.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (6+1 ч)			
11.	Основные единицы синтаксиса	1		
12.	Текст как единица синтаксиса	1		
13.	Предложение как единица синтаксиса	1		
14.	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
15.	Виды словосочетаний	1		
16.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
17.	Синтаксический разбор в словосочетаниях.	1		
	Простое предложение (3 часа)			
18.	Грамматическая основа предложения	1		
19.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
20.	Р/р. Описание памятника культуры	1		
	Двусоставные предложения (17 часов)			
	Главные члены предложения (7 часов)			
21.	Подлежащее.	1		
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.			
23.	Составное глагольное сказуемое.			

24.	Составное именное сказуемое.	1		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
26.	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1		
27.	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1		
	Второстепенные члены предложения (9+1 ч)			
28-29.	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	2		
30.	Определение	1		
31.	Приложение. Знаки препинания при нем.	1		
32-33.	Обстоятельство	2		
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
35.	Р/р. Характеристика человека.	1		
36.	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1		
37.	Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные предложения».	1		
	Односоставные предложения (9+1 ч)			
38.	Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.	1		
39.	Назывные предложения.	1		
40.	Определенно-личные предложения.	1		
41.	Неопределенно-личные предложения.	1		
42.	Инструкция.	1		
43.	Безличные предложения.	1		
44.	Р/р. Рассуждение.	1		
45.	Неполные предложения.	1		
46.	Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения».	1		
47.	Контрольный диктант № 4 по теме «Односоставные и неполные предложения».	1		
	Простое осложненное предложение (28 часов)			
48.	Анализ контрольного диктанта. Понятие об осложненном предложении.	1		
	Однородные члены предложения (11 часов)			
49.	Понятие об однородных членах.	1		
50.	Однородные члены предложения, связанные только интонацией, и пунктуация при них.	1		
51.	Р/р. Изложение по Упр. 242	1		
52.	Однородные и неоднородные определения.	1		

53-54.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2		
55-56.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2		
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		
58.	Повторение по теме «Предложение с однородными членами»	1		
59.	Контрольный диктант №5 по теме «Предложения с однородными членами»	1		
	Обособленные члены предложения (16 часов)			
60	Анализ контрольного диктанта. Понятие об обособлении.	1		
61-62.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	2		
63.	Р/р. Рассуждение на дискуссионную тему	1		
64-65.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2		
66.	Контрольный диктант №6 по теме «Обособленные определения и приложения»	1		
67-68.	Анализ контрольного диктанта. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	2		
69.	Повторение по теме «Обособленные обстоятельства»	1		
70-71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2		
72.	Повторение по теме «Обособленные уточняющие члены предложения».	1		
73.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
74.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1		
75.	Контрольный диктант №7 по теме «Обособленные члены предложения».	1		
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (19 часов)			
	Обращение (3 ч)			
76.	Анализ контрольного диктанта. Обращение. Распространённые обращения.	1		

	Выделительные знаки препинания при обращении.			
77.	Употребление обращений.	1		
78.	Р/р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.	1		
	Вводные слова и вставные конструкции (8 ч)			
79.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
80-81.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2		
82.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
83.	Междометия в предложении.	1		
84.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1		
85.	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1		
86.	Контрольный диктант №8 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1		
	Чужая речь (8 ч)			
87.	Анализ контрольного диктанта. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1		
88.	Косвенная речь. Прямая речь.	1		
89.	Диалог.	1		
90.	Р/р. Рассказ.	1		
91.	Цитата.	1		
92.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.	1		
93.	Повторение по теме «Чужая речь».	1		
94.	Контрольный диктант №9 по теме «Чужая речь».	1		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7+1 ч)			
95.	Анализ контрольного диктанта.	1		
96.	Синтаксис и морфология.	1		
97.	Синтаксис и пунктуация.	1		
98.	Р/р. Изложение с творческим заданием.	1		
99.	Анализ изложения.	1		
100.	Синтаксис и культура речи.	1		
101.	Синтаксис и орфография.	1		

102.	Итоговый контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1		
------	---	---	--	--