

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Унгуркуйская основная общеобразовательная школа»

ул. Школьная 39, с. Унгуркуй, Кяхтинский район, 671833

Тел. (30142)32144, <http://ungurcity.ucoz.ru>, e-mail: schoolungurkuy@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МС <i>[Подпись]</i> /Игумнова А.Н./ Протокол № <u>1</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>[Подпись]</i> /Игумнова А.Н./ От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023	«Утверждаю» Директор МБОУ <i>[Подпись]</i> /Фомина Д.А./ Приказ № <u>51</u> От « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Русский язык» 3 класс (базовый уровень)

Составитель .Бухольцева Н А.,

учитель начальных классов

Класс: 3

Сроки реализации: 2023-2024 уч. г.

Количество часов в неделю/год: 5/170

Программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 1-4 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. М., «Просвещение», 2011 г.

Учебник: Канакина В.П. и др. Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации.
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Язык и речь (2 ч)

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Развитие речи

Составление текста по рисунку.

Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч)

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения (повторение и углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Развитие речи

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по данной теме, по модели.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове).

Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов. Использование омонимов в речи. Работа со словарём омонимов. Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках. Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных отрывках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений). Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу*) и безударными гласными в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным и.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы). *Развитие речи*

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно сонному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

Состав слова (15ч)

Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

Разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

Развитие речи

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов, сдоброе изложение повествовательного текста с языковым анализом.

Правописание частей слова (29 ч)

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом.

Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке.

Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

Развитие речи

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

Части речи (79 ч)

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление).

Имя существительное – 32 час. Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд). Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (серая мышь, вкусная карамель, листва облетела и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (рожь, тишь, вещь).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное – 18 час...Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя). Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -ий, -ья, ов. -ин. по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного Начальная форма имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.

Местоимение – 5 часов.Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. Морфологический разбор местоимений.

Глагол – 24 час.Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы *что делать?* и *что сделать?* Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о).

Правописание частицы *не* с глаголами. Морфологический разбор глагола.
Развитие речи

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам. Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины. Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам. Составление предложений с нарушенным порядком слов.

Повторение (11 ч)

Части речи.

Обобщение изученного о слове, предложении.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание безударных гласных.
Однокоренные слова.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Язык и речь	2 ч
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	15 ч
3	Слово в языке и речи.	19 ч
4	Состав слова	15 ч
5	Правописание частей слова	29 ч
6	Части речи	79 ч
7	Повторение	11 ч
Итого: 170 часов		

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План.	Факт.
1	Наша речь. Виды речи.	1		
2	Наш язык	1		
3	Текст	1		
4	Типы текстов	1		
5	Предложение	1		
6	Виды предложений по цели высказывания	1		
7	Виды предложений по интонации	1		
8	Входной контрольный диктант №1	1		
9	Обучающее изложение «Путешественница»	1		
10	Главные и второстепенные члены предложений	1		
11	Упражнение в разборе предложений по членам предложений	1		
12	Простое и сложное предложение	1		
13	Простое и сложное предложение	1		
14	Словосочетание	1		
15	Словосочетание	1		
16	Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»	1		
17	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение»	1		
18	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1		
19	Синонимы и антонимы	1		
20	Омонимы	1		
21	Слово и словосочетание. Словарный диктант	1		
22	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)	1		
23	Подробное изложение после зрительного восприятия текста .	1		
24	Части речи. Повторение.	1		
25	Имя существительное. Местоимение	1		

26	Части речи. Имя прилагательное	1		
27	Части речи. Глагол.	1		
28	Имя числительное как часть речи.	1		
29	Однокоренные слова.	1		
30	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	1		
31	Согласные звуки и буквы.	1		
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1		
33	Обучающее изложение	1		
34	Обобщение и закрепление изученного	1		
35	Проект «Рассказ о слове»	1		
36	Контрольный диктант №3 по теме «Слово в языке и речи»	1		
37	Корень слова.	1		
38	Упражнение в написании корня в однокоренных словах.Сложные слова	1		
39	Формы слова. Окончание	1		
40	Упражнение в нахождении окончаний Словарный диктант	1		
41	Обобщение знаний о корне и окончании.	1		
42	Приставка. (общее понятие).	1		
43	Приставка – значимая часть слова.	1		
44	Суффикс (общее понятие)	1		
45	Образование слов с помощью суффиксов	1		
46	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1		
47	Основа слова	1		
48	Упражнение в разборе слов по составу.	1		
49	Изложение повествовательного текста. (упр. 191 с.99)	1		
50	Контрольный диктант №4 по теме «Состав слова»	1		
51	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	1		
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1		
53	Два способа проверки слов с безударными гласными в корне	1		
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1		
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1		
56	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1		
57	Правописание слов с парными согласными в корне	1		
58	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1		
59	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. Словарный диктант	1		
60	Обучающее изложение «Клесты»	1		
61	Упражнение в написании слов с непроверяемой	1		

	согласной в корне			
62	Правописание слов с непроверяемой согласной в корне	1		
63	Правописание слов с непроверяемой согласной в корне	1		
64	Двойные согласные. Словарный диктант	1		
65	Правописание слов в удвоенными согласными	1		
66	Сочинение по репродукции картины .М.Васнецова «Снегурочка»	1		
67	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание корней слова»	1		
68	Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы – ик-ек	1		
69	Упражнение в правописании суффиксов	1		
70	Правописание слов с приставками	1		
71	Упражнение в правописании значимых частей слова	1		
72	Приставки и предлоги	1		
73	Правописание приставок и предлогов	1		
74	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание частей слова»	1		
75	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь»	1		
76	Написание слов с разделительным «Ь»	1		
77	Упражнение в написании слов с «Ь», «Ъ».	1		
78	Упражнение в написании слов с «Ь», «Ъ».	1		
79	Контрольное списывание	1		
80	Обучающее изложение	1		
81	Учебник «Русский язык» часть 2 Части речи	1		
82	Имя существительное как часть речи	1		
83	Имя существительное	1		
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
86	Изложение повествовательного текста	1		
87	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные	1		
88	Проект «Тайна имени»	1		
89	Изменение имен существительных по числам. Упражнение по развитию связной речи Словарный диктант	1		
90	Изменение имен существительных по числам.	1		
91	Род имен существительных	1		
92	Определение рода имен существительных в косвенных падежах	1		
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1		
94	Упражнение в написании имен существительных,	1		

	оканчивающихся на шипящий звук			
95	Обучающее изложение	1		
96	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное»	1		
97	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении) Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
98	Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных .	1		
99	Несклоняемые имена существительные.	1		
100	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1		
101	Именительный падеж имен существительных	1		
102	Родительный падеж имен существительных	1		
103	Дательный падеж имен существительных	1		
104	Винительный падеж имен существительных	1		
105	Творительный падеж имен существительных	1		
106	Предложный падеж имен существительных	1		
107	Подробное изложение повествовательного текста (упр.101 с.56)	1		
108-109	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1		
110	Проверочный диктант №8 по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1		
111	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1		
112	Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения. Проект «Зимняя страничка»	1		
113	Понятие об имени прилагательном как части речи	1		
114	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление)	1		
115	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных	1		
116	Текст- описание. Художественное и научное описание (общее знакомство)	1		
117	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-лебедь» Составление научного (или художественного текста-описания растения	1		
118	Изменение имен прилагательных по родам Словарный диктант	1		
119	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1		
120	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1		
121	Изменение имен прилагательных по числам	1		
122	Изменение имен прилагательных по числам	1		
123	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)	1		

124	Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1		
125	Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи	1		
126	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
127	Контрольный диктант №9 по теме «Имя прилагательное»	1		
128	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном	1		
129	Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»	1		
130	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Составление пригласительного письма Проект «Имя прилагательное в загадках»	1		
131	Личные местоимения (общее представление)	1		
132	Личные местоимения третьего лица	1		
133	Наблюдение над употреблением в тексте местоимений	1		
134	Обобщение знаний о местоимении	1		
135	Ознакомление с особенностями текста-письма. Обучающее изложение «Кошкин выкормыш»	1		
136	Понятие о глаголе как части речи	1		
137	Упражнение в определении лексического значения глагола	1		
138	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1		
139	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1		
140	Составление рассказа по сюжетным картинкам	1		
141	Глаголы в неопределенной форме	1		
142	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме	1		
143	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1		
144	Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа	1		
145	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1		
146	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1		
147	Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1		
148	Изменение глаголов по временам	1		
149	Упражнение в изменении глагола по временам Словарный диктант	1		
150	Подробное изложение повествовательного текста (упр.213 с.120)	1		
151	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1		
152	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1		
153	Частица <i>не</i> с глаголами	1		
154	Правописание <i>не</i> с глаголами	1		

155	Обобщение знаний о глаголе	1		
156	Обобщение знаний о глаголе	1		
157	Контрольный диктант №10 по теме «Глагол»	1		
158	Обучающее изложение деформированного повествовательного текста (упр. 242 с.133)	1		
159	Работа над ошибками. Составление текста по рисунку	1		
160	Части речи	1		
161	Контрольное списывание	1		
162	Обучающее изложение (упр.265 с.141)	1		
163	Обобщение изученного о слове, предложении	1		
164	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
165	Правописание приставок и предлогов	1		
166	Правописание безударных гласных Словарный диктант	1		
167	Итоговый диктант №11	1		
168	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1		
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»	1		
170	КВН «Знатоки русского языка»	1		